

Предмет на програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>КВАЛИТЕТ НА ВОДИ</b>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	<b>Градежништво</b>			
4.	Организатор на студиската програма(единица, односно институт,катедра, оддел)	Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје (Градежен факултет – Скопје)			
5.	Степен	втор циклус на студии			
6.	Академска година/семестар	II - год	III сем.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. Петко Пеливаноски			
9.	Предуслов за запишување на Предметот				
10.	Цели на предметната програма(компетенции):  Стекнување на основни и напредни знања за квалитетот на природните води. Квалиитетот на водата е значаен од повеќе аспекти, како: потребен квалитет кој треба да се обезбеди во водоснабдителните системи, потребен квалитет на прочистените води од аспект за заштита на водите во реципиентите и друго				
11.	Содржина на програмата:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовед, водата како животна средина (систем вода-воздух-почва)</li> <li>• Хемиски процеси во природните води</li> <li>• Кисело базни процеси</li> <li>• Растварање и теложење на цврста материја во водат, колоидни раствори</li> <li>• Растварање и транспорт на гасови,</li> <li>• Оксидационо-редукциони процеси</li> <li>• Физичко хемиски особини на водата</li> <li>• Калциум-карбонатна равнотежа</li> <li>• Алкалност и Киселост на водата</li> <li>• Содржина на карактеристични неоргански материји (железо, манган, амоњак, нитрити, нитрати, сулфати,...)</li> <li>• Содржина на органски материји во водата</li> <li>• Биохемиски процеси во водата</li> <li>• Индикатори на вкупна содржина на органски материји (БПК, ХПК)</li> <li>• Содржина на карактеристични органски материји, токсични</li> <li>• Бактериолошки индикатори во водата</li> <li>• Бактериолошка анализа</li> <li>• Физичко хемиски процеси кои имаат влијание на квалитетот на водата (адсорпција и јонска размена)</li> <li>• Вкупен квалитет на водата – законска регулатива</li> </ul>			

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, аудиториски вежби, презентација на практични примери, проучување на литература, самостојна работа на задачи со ограничен обем, изработка на проектна задача во тимови, презентација и јавна одбрана на проектната задача		
13.	Вкупен расположив фонд на часови		150 часови
14.	Распределба на расположивото време		45+30+10+20+45 (пример)
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава 45 часови
		15.2.	вежби( лабораториски, аудиториски),семинари, тимскаработка 30 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи 10 часови
		16.2.	Самостојни задачи 20 часови
		16.3.	Домашно учење 45 часови
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Колоквиуми 2 по 30 бода	60 бода
	17.2.	Семинарска работа–проект (презентација: писмена и усна)	30 бода
	17.3.	Активност и учество	10 бода
18.	Критериумиза оцена(БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум)(D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9(девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10(десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	20 бода	

20.	Јазик накојсеведува Наставата	македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и студентски анкети
22.	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
	22.1.	Задолжителна литература
	Бр.	Автор, наслов, издавач, година
	1. Печатени предавања на Професорот	
	2.	
	22.2.	Дополнителна литература
	Бр.	Автор, наслов, издавач, година
	1. Metclaf & Eddy, Wastewater Engineering – Treatment and Reuse, international fourth edition, 2003	
	2. G.Schwedt, The Essential Guide to Environmental Chemistry, John Wiley & Sons, New, York, 2004	