

Предметна програма од прв циклус студии											
1.	Наслов на наставниот предмет	Математика									
2.	Код										
3.	Студиска програма	Геодезија									
4.	Организатор на студиската Програма	Градежен факултет – Скопје									
5.	Степен	прв циклус на студии									
6.	Академска година/семестар	1 год.	1 сем.	7.	Број на ЕКТС	8					
8.	Наставник	Доц. д-р Силвана Петрушева									
9.	Предуслов за запишување на Предметот	-									
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни знаења од аналитичка геометрија, векторска алгебра, функции со една променлива, диференцијално и интегрално сметање и нивна примена и матрично сметање.</p>										
11.	<p>Содржина на програмата:</p> <p>Векторска алгебра. Детерминанти од II и III ред, решавање линеарни системи. Поим за вектор и операции. Проекција на вектор врз оска, линеарни комбинации на вектори: колинеарни и компланарни вектори. Векторски простор и база. Декартов координатен систем во простор, координати на точка и вектор. Скаларен, векторски и мешан производ .</p> <p>Аналитичка геометрија во простор. Растојание меѓу две точки, делење на отсечка во даден однос, плоштина на триаголник. Рамнина: видови равенки на рамнина, однос меѓу две рамнини. Права: видови равенки на права, однос меѓу две прави. Однос меѓу права и рамнина .</p> <p>Реални и комплексни броеви. Граници на бројни множества. Математичка индукција, биномна формула. Комплексни броеви.</p> <p>Функција од една независно променлива. Поим за функција: начин на задавање, некои општи поими: ограниченост, монотоност, симетрии, периодичност, инверзна функција, сложена функција. Преглед на основните елементарни функции. Имплицитно и параметарски зададени функции. Поларен координатен систем.</p> <p>Границна вредност и непрекинатост на функција. Поим, видови основни својства на граници, неопределени изрази. Некои поважни граници. Споредување на бескрајно малите големини. Поим за непрекинатост на функција, својства .</p> <p>Изводи и диференцијали. Поим за извод, геометриско значење: тангента, нормала, додирни количини. Извод на сума, разлика, производ и количник на функции; изводи на елементарни функции, извод на сложена функција. Извод на инверзна, параметарски зададена и имплицитна функција. Извод од повисок ред. Диференцијал на функција: поим и геометриско значење. Диференцијали од повисок ред .</p> <p>Примена на изводите за испитување на функции. Теореми на: Рол, Лагранж, Коши; Лопиталово правило; Тайлорова формула. Примена на изводите за монотоност и екстреми, конкавност и конвексност и асимптоти на крива .</p> <p>Неопределен интеграл. Примитивна функција. Методи на интегрирање. Интегрирање на посебни класи елементарни функции.</p> <p>Определен интеграл и примена. Дефиниција и некои својства. Врска помеѓу определен и неопределен интеграл - Ќутн-Лајбницова формула. Поим за несвојствен интеграл. Пресметување плоштина на рамнински фигури, должина на лак на рамнинска крива, волумен на тело, плоштина на ротациона површина.</p>										

11.	Содржина на програмата (продолжение): Матрици. Линеарно пресликување, дефиниција за матрица, операции со матрици.
-----	---

	Некои посебни квадратни матрици, елементарни трансформации на матрици. Детерминанти од н-ти ред; својства и пресметување. Инверзна матрица. Ранг на матрица. Матрични равенки. Системи линеарни равенки. Теорема на Кронекер-Капели. Метод на Гаус за решавање на системи линеарни равенки. Сопствени вредности и сопствени вектори. Карактеристичен полином, теорема на Хамилтон-Кели.			
12.	Методи на учење: Активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот со домашно учење и домашни задачи.			
13.	Вкупен расположив фонд на часови		240 часови	
14.	Распределба на расположивото време		60+60+10+110	
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
110 часови				
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови: 2 по 30 бода		60 бода
	17.2.	Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)		30 бода
	17.3.	Редовност на настава		10 бода
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		20 бода	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и студентски анкети	
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
		1.	Георгиевска С., Атанасова Е. (2002): <i>Математика</i> , Скопје.	
		2.	Георгиевска С., Атанасова Е. (2004): <i>Математика 1</i> , Скопје.	
		3.	Шапкарев И. (1989): <i>Збирка задачи за вежбање по Математика 1 за студентите на техничките факултети</i> , Скопје.	
		4.	Шапкарев И. (1989): <i>Збирка задачи за вежбање по Математика 2 за студентите на техничките факултети</i> , Скопје.	
	22.2.	Дополнителна литература		

		Бр.	Автор, наслов, издавач, година
			<ol style="list-style-type: none">1. Миличић П., Ушчумлић М.(1969): <i>Збирка задатака из више математике 1</i>, Грађевинска књига, Београд.2. Демидович Б. и др. (1978): <i>Задаци и рjeчени примјери из више математике с примјеном на техничке науке</i>, Техничка књига, Загреб.