

| Предметна програма од прв (втор) циклус студии | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Математика 2 | | |
| 2. | Код | ОИ-3 | | |
| 3. | Студиска програма | Градежништво и геотехника | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје (Градежен факултет – Скопје) | | |
| 5. | Степен | прв (втор) циклус на студии | | |
| 6. | Академска година/семестар | II сем. | Број на ЕКТС 5 | |
| 8. | Наставник | доц. д-р Силвана Петрушева | | |
| 9. | Предуслов за запишување на предметот | Математика 1 | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување основни знаења од: матрично сметање и примена на матрици за решавање системи линеарни равенки, функции од две реални независно променливи (парцијални изводи, диференцијали, тангентна рамнина, екстремни вредности), диференцијални равенки од прв и повисок ред, двојни и криволиниски интегрални, основни поими од векторска анализа (векторска функција – извод и интеграл, скаларно поле, градиент, векторско поле: дивергенција и ротација. | | | |
| 11. | <p><i>Содржина на програмата:</i></p> <p>Кубна равенка.</p> <p>Матрици. Линеарно пресликување, дефиниција за матрица, операции со матрици. Некои посебни квадратни матрици, елементарни трансформации на матрици. Детерминанти од n-ти ред; својства и пресметување. Инверзна матрица. Ранг на матрица. Матрични равенки. Системи линеарни равенки. Теорема на Кронекер-Капели. Метод на Гаус за решавање на системи линеарни равенки. Собствени вредности и собствени вектори. Карактеристичен полином, теорема на Хамилтон-Кели.</p> <p>Функции од две реални независно променливи. Поим, дефинициона област, графичко претставување. Парцијални изводи и геометриско значење. Тангентна рамнина и нормала на површина. Диференцијал, примена и приближни пресметувања. Извод на сложена и имплицитна функција. Тајлорова формула. Екстремни вредности. Условен екстрем.</p> <p>Диференцијални равенки од прв и повисок ред . Основни поими: решенија, интегрални криви, почетни услови. Формирање на диференцијални равенки. Диференцијални равенки од прв ред: при кои променливите се раздвојуваат. хомогени; линеарна; Бернулиева, равенки што со тотален диференцијал, интегрален множител. Диференцијални равенки од повисок ред: хомогени линеарни диференцијални равенки, хомогени линеарни диференцијални равенки со константни коефициенти, нехомогени линеарни диференцијални равенки од n-ти ред. Метод на варијација на константа, метод на неопределени коефициенти.</p> <p>Двојни интегрални. Дефиниција на двоен интеграл и некои својства. Пресметување. Двоен интеграл во поларни координати. Плоштина на површина. Неправи двојни интегрални.</p> <p>Криволиниски интегрални. Просторни криви. Криволиниски интеграл по лак на крива (прв вид). Криволиниски интеграл по координати (втор вид). Гринова формула . Услов за независност од пат на интеграција.</p> <p>Векторска анализа . Поим за векторска функција: извод и интеграл на векторска функција. Скаларно поле, извод во даден правец на скаларно поле. Градиент. Векторско поле: дивергенција и ротација на векторско поле. Криволиниски интеграл на векторско поле, (циркулација).</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: активно следење на предавањата и вежбите, усвојување на материјалот со домашно учење и домашни задачи | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на часови | 150 часови | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 45+45+5+55 | | |
| 15. | Форми на наставни активности | 15.1. | Предавања - теоретска настава | 45 часови |
| | | 15.2. | Вежби- теоретска настава | 45 часови |
| 16. | Други форми на активност | 16.1. | консултации | |
| | | 16.2. | Домашни задачи | 5 часови |
| | | 16.3. | Домашно учење | 55 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Тестови 2 по 35 бода | | 70 бода |
| | 17.2. | Самостојни работи (2 домашни и тестови) | | 30 бода |
| 18. | Критериуми за оцена (БОДОВИ) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |

ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА
СТУДИСКА ПРОГРАМА НА ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ ПО
ГЕОТЕХНИКА

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|
| | - ОЦЕНА) | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 20 бода | |
| 20. | Јазик на кој се изведува Наставата | македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Механизми на интерна евалуација и студентски анкети | |
| 22. | ЛИТЕРАТУРА | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | |
| | | Бр. | Автор, наслов, издавач, година |
| | | 1. С. Георгиевска, Е.Атанасова - Математика , Скопје, 2002 | |
| | | 2. Е.Атанасова, С.Георгиевска - Математика 2, Скопје, 2002 | |
| | | 3. Илија Шапкарев - Збирка задачи за вежбање по математика 2 за студентите на техничките факултети, 1989, Скопје | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | |
| | | Бр. | Автор, наслов, издавач, година |
| | | 1.П. Миличиќ, М.Ушчумлиќ: Збирка задатака из више математике 2, Граѓевинска књига, БЕОГРАД, 1971 | |
| | | 2. Б. Демидович и група автори: Задачи и ријешени примјери из више математика с примјеном на техничке науке, Техничка књига, Загреб, 1978 | |
| | | 3. Слични збирки од авторите Берман, Минорски, Апсен како и од други автори во кои се содржи предвидената наставна програма | |