

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на истражување		
2.	Код			
3.	Студиска програма	градежништво		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје (Градежен факултет – Скопје)		
5.	Степен	втор циклус на студии, изборен		
6.	Академска година/семестар	4год./7сем.	7.	Број на ЕКТС 4
8.	Наставник	доц. д-р Тодорка Самарџиоска		
9.	Предуслов за запишување на предметот	нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот, студентот треба да биде способен да ги: познава и применува фундаменталните концепти на теоријата и методологијата на науката на конкретни реални проблеми, идентификува и критички да се осврнува, и во писмена и во усмена форма, на фундаменталните теоретски и методолошки прашања во техничките науки, идентификува и критички осврнува, и во писмена и во усмена форма, на специфичните методолошки проблеми во реално истражување, во проект за експеримент, при употребата на соодветна метода за мерење, или употреба на соодветен модел, анализира врските помеѓу базичните резултати од истражувањето и заклучоците кои би произлегле врз база на тие резултати, идентификува и критички да ги дискутира фундаменталните, како и специфичните, теоретски и методолошки проблеми во склоп на областа на истражување за сопствената магистерска теза, идентификува и критички да ги дискутира специфичните теоретски и методолошки проблеми во истражувањата на останатите истражувачи.</p>			
11.	<p>Содржина на програмата: Научни познавања Тестирања на хипотези Причини и корелации Набљудувања и мерења Експерименти Модели Закони и објаснувања Развој на науката Научно поткрепено донесување на одлуки Научно пишување и ревидирање Етика во истражувањето</p>			
12.	<p>Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, аудиториски вежби, презентација на практични примери, проучување на литература, самостојна работа на задачи со ограничен обем, семинарска задача, презентација и јавна одбрана на семинарските задачи.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на часови	(2+2) x 30 = 120 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+0+30+30		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	0 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Колоквиуми (2x25)		50 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бода
	17.3.	Активност и учество		10 бода
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА НА
ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ ПО ГЕОТЕХНИКА

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	35 бода	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски (со можност за англиски)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и студентски анкети	
22.	ЛИТЕРАТУРА		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година
			f Johansson. Theory of Science and Research Methodology, Royal Institute of Technology, Stockholm, 2004.
			en Ove Hansson: The Art of Doing Science, Department of Philosophy and the History of Technology, KTH, 2007.
	22.2.	Дополнителна литература	
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година
			son, E. Bright. An Introduction to Scientific Research, McGraw-Hill, 1952.