

| Предметна програма од прв циклус студии | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------------|----|--------------|-----------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Странски јазик 1 и 2 | | | | |
| 2. | Код | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Геодезија | | | | |
| 4. | Организатор на студиската Програма | Градежен факултет – Скопје | | | | |
| 5. | Степен | прв циклус на студии | | | | |
| 6. | Академска година/семестар | 1,2 год. | 2,3 сем. | 7. | Број на ЕКТС | 4+4 |
| 8. | Наставник | Марија Авшар | | | | |
| 9. | Предуслов за запишување на Предметот | - | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со стручната терминологија на англиски/германски јазик во нивната сфера на студии. | | | | | |
| 11. | <p>Содржина на програмата: Целта на наставата по странски јазик во структурата е да ги оспособи студентите активно да се служат со соодветниот јазичен регистер во функција на структурата.</p> <p>Според тоа, наставата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ги презентира лексичките и соодветните морфо-синтаксички елементи на стручниот регистар; • со интегрална употреба на четирите јазични вештини, ги вградува овие елементи во најфреквентните микроакти како: искажување на микроположба, еднаквост, нееднаквост, спротивност, илустрирање, предвидување, причинско-последичен однос, временски аспект и др.; • ги оспособува студентите за поврзувања на лингвистичките со паралингвистичките елементи; • ја развива стручно-научната мисла кај студентите преку примена на реторичките техники: анализа, синтеза, донесување заклучок, дефинирање, класифицирање и систематизирање; • ја развива стручно-научната мисла кај студентите преку примена на реторичките техники; • ги оспособува студентите да пишуваат куси резимеа по дадена тематска содржина; • ги оспособува студентите самостојно да се служат со еднојазичен речник | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Читање на текстови на странски јазик со стручна тематика и нивно преведување, како и дискутирање за обработените текстови. Работење на граматички вежби, со цел повторување на поважните јазични и граматички конструкции кои се важни и помагаат за полесно сфаќање на текстовите. | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на часови | 120+120 часови | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 60+60+60+60 | | | | |
| 15. | Форми на наставни активности | 15.1. | Предавања - теоретска настава | | | 60 часови |
| | | 15.2. | Вежби, семинари, тимска работа | | | 60 часови |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|----------------|
| 16. | Други форми на активност | 16.1. | Проектни задачи | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 60 часови |
| | | 16.3. | Домашно учење | 60 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Тестови: 2 по 30 бода | | 60 бода |
| | 17.2. | Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна) | | 30 бода |
| | 17.3. | Редовност на настава | | 10 бода |
| 18. | Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | 10 бода | |
| 20. | Јазик на кој се изведува Наставата | | англиски/германски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Механизми на интерна евалуација и студентски анкети | |
| 22. | ЛИТЕРАТУРА | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | |
| | | Бр. | Автор, наслов, издавач, година | |
| | | 1. Скрипти за интерна употреба за студентите по геодезија. Скриптите се компилација од материјал од интернет, работните тетратки од учебниците New Headway Pre-intermediate и New Headway Intermediate. | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | |
| | | Бр. | Автор, наслов, издавач, година | |
| 1. Интернет извори. | | | | |