

Предметна програма од прв циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Странски јазик 1 и 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Геодезија				
4.	Организатор на студиската програма	Градежен факултет – Скопје				
5.	Степен	прв циклуснастудии				
6.	Академска година/семестар	1,2 год.	2,3 сем.	7.	Број на ЕКТС	4+4
8.	Наставник	избор од група наставници				
9.	Предуслов за запишување на предметот	-				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со стручната терминологија на англиски/германски јазик во нивната сфера на студии.					
11.	<p>Содржина на програмата:</p> <p>Целта на наставата по странски јазик во структурата е да ги оспособи студентите активно да се служат со соодветниот јазичен регистер во функција на структурата.</p> <p>Според тоа, наставата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ги презентира лексичките и соодветните морфо-синтаксички елементи на стручниот регистар;</li> <li>• со интегрална употреба на четирите јазични вештини, ги вградува овие елементи во најфреквентните микроакти како: искажување на микроположба, еднаквост, нееднаквост, спротивност, илустрирање, предвидување, причинско-последичен однос, временски аспект и др.;</li> <li>• ги оспособува студентите за поврзувања на лингвистичките со паралингвистичките елементи;</li> <li>• ја развива стручно-научната мисла кај студентите преку примена на реторичките техники: анализа, синтеза, донесување заклучок, дефинирање, класифицирање и систематизирање;</li> <li>• ја развива стручно-научната мисла кај студентите преку примена на реторичките техники;</li> <li>• ги оспособува студентите да пишуваат куси резимеа по дадена тематска содржина;</li> <li>• ги оспособува студентите самостојно да се служат со еднојазичен речник</li> </ul>					
12.	Методи на учење: Читање на текстови на странски јазик со стручна тематика и нивно преведување, како и дискутирање за обработените текстови. Работење на граматички вежби, со цел повторување на поважните јазични и граматички конструкции кои се важни и помагаат за полесно сфаќање на текстовите.					
13.	Вкупен расположив фонд на часови	120+120 часови				
14.	Распределбана расположивото време	60+60+60+60				
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава			60 часови
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа			60 часови

16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови: 2 по 30 бода		60 бода
	17.2.	Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)		30 бода
	17.3.	Редовност на настава		10 бода
18.	Критериум за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис полагањена завршен испит		10 бода	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата		англиски/германски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и студентски анкети	
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
		1. Скрипти за интерна употреба за студентите по геодезија. Скриптите се компилација од материјал од интернет, работните тетратки од учебниците New Headway Pre-intermediate и New Headway Intermediate.		
	22.2.	Дополнителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
1. Интернет извори.				