

| Предметна програма од прв циклус студии | | | | |
|---|---|--|--|--------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ГРАДЕЖНИШТВО И ЖИВОТНА СРЕДИНА | | |
| 2. | Код | ОИ-9 | | |
| 3. | Студиска програма | Градежништво и геотехника | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје Градежен факултет – Скопје | | |
| 5. | Степен | Прв циклус на студии | | |
| 6. | Академска година/семестар | 2 | 3. | Број на ЕКТС |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Катерина Донева | | |
| 9. | Предуслов за запишување на предметот | нема | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Обезбедување основни знаења од градежништвото, од животната средина и од практиката на оценката на влијанието на градежните објекти врз животната средина преку: 1. обучување на студентите за главните чекори/фази од оценката на влијанието врз животната средина, 2. практична работа на специфични студии на случај. | | | |
| 11. | Содржина на програмата: - Градежништво: дефиниција и историјат, дисциплини. - Животна средина дефиниција. Екологија, еколошки категории и законитости од значење за процесот на планирање, еколошки фактори, валентност, ограничувачки фактори, кружење на материјата во екосистемот. - Водата како животна средина. Дефиниции и концепт за квалитет на водата. Дефиниции и концепт за квалитет на водата. Карактеристики на животните заедници во реките и езерата, еутрификација на езерата. Почва, геолошки и геоморфолошки аспекти. - Правна регулатива. Процес на оцена на влијание на проектите врз животната средина. Дефиниција, Оцена на влијанието на животната средина како процес, Студија за процена на влијанието на животната средина, Фази на процесот на оцена на влијание на животна средина, Утврдување на потребата од оцена на влијанието на животната средина, Утврдување кои влијанија и кои прашања да се разгледаат, Разгледување на алтернативите, Опис на проектот, Поставување на основите на животната средина, Идентификација на влијанијата: цели и методи, Предвидување на влијанијата врз животната средина, Утврдување на мерки за намалување на негативните влијанија од проектот, Ревизија на Студијата, Мониторинг. | | | |
| 12. | Методи на учење Интерактивни предавања со презентации, аудиториски вежби, практична настава, теренска настава, домашни задачи, тимска работа, изработка на проектна задача, групна и индивидуална работа, евалуација на научната литература, семинар со презентација на проект. | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на часови | 120 часови | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 28+28+20+10+30+4 | | |
| 15. | Форми на наставни активности | 15.1. | Предавања - теоретска настава | 28 часови |
| | | 15.2. | вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 28 часови |
| 16. | Други форми на активност | 16.1. | Проектни задачи | 20 часови |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 10 часови |
| | | 16.3. | Домашно учење | 30 часови |
| | | 16.4. | Теренска настава | 4 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Тестови | 2 по 25 бодови | 50 бодови |
| | 17.2. | Домашни задачи | | 10 бодови |
| | 17.3. | Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна) | | 30 бодови |
| | 17.4. | Активност и присутност на настава | | 10 бодови |
| 18. | Критериуми за оцена (БОДОВИ) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |