

Предметна програма од прв циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Горен строј на патишта		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Изборен предмет за студиски програми по Градежништво, модул патишта и железници		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Градежен факултет – Скопје)		
5.	Степен	прв циклус на студии		
6.	Академска година/семестар	3 год.	5 или 6 сем.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	В. Проф. д-р Горан Мијоски		
9.	Предуслов за запишување на Предметот	Патишта		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентот да добие познавања од проектирање и градење на патниот горен строј.			
11.	Содржина на програмата: <b>Дел патишта:</b> Историски развој на патиштата и коловозните конструкции. Општо за коловозните конструкции. Видови на коловозни конструкции. Елементи на коловозните конструкции. Материјали. Неврзани материјали. Врзани материјали. Врзни средства. Проектирање на асфалтни мешавини. Метод на Маршал. Особини на материјалите врзани со битумен. Врзани материјали со цемент. Проектирање на бетонски мешавини. Видови на стабилизации (механичка, цементна, битуменска, со цемент и летечка пепел, со вар, со згура). Влијанија од природната средина врз коловозната к-ја. Влијанија од водата и влагата. Влијанија од материјалите. Влијание од климата (влијанија од позитивни и влијанија од негативни температури). Процена на коловозната конструкција на дејството на мраз. Сообраќајно оптоварување на коловозните к-ции. Број на оски. Распределба на сообраќајното оптоварување по сообраќајни ленти и во попречниот профил на коловозот. Определување на еквивалентното сообраќајно оптоварување. AASHO метода за пресметување на сообраќајно оптоварување на флексибилни и крути коловозни к-ции. Димензионирање на флексибилни коловозни к-ции. AASHO опит и метода. Метода на Лидл (Lidl). Димензионирање според методата У.Ц4.012. Димензионирање според методата У.Ц4.015. Димензионирање на крути коловозни к-ции по методата на Вестергард (Westergaard). Попречни спојници (експанциони, контракциони и работни), надолжни спојници. Големина на плочите и распоред на спојниците.			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, изработка на контролни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на часови	150 часови (5кредити x 30 часа)		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+20+10+45		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	20 часови

		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови 2 по 30 бода		60 бода
	17.2.	Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)		30 бода
	17.3.	Активност и учество		10 бода
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		25 бода	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и студентски анкети	
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
			1. Горан Мијоски, Горен строј на патишта - авторизирана скрипта	
	22.2.	Дополнителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
			1. А. Цветановиќ, Б. Баниќ: „Коловозне конструкции“, Академска мисао, 2007 Београд	
			2. А. Цветановиќ: „Основи путева“ Научна књига, 1989	