

Предметна програма од прв циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Катастар				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Геодезија				
4.	Организатор на студиската Програма	Градежен факултет – Скопје				
5.	Степен	прв циклус на студии				
6.	Академска година/семестар	3 год.	5 сем.	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Проф. д-р Ванчо Ѓорѓиев				
9.	Предуслов за запишување на Предметот	Земјишно право и регулативи				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со недвижноста, димензионирањето и организација на податоците со недвижностите, правно-техничките, економските и управувачките аспекти за администрирање со недвижностите.					
11.	Содржина на програмата: <i>Вовед.</i> Дефиниција, значење, потреба. Системи за управување со просторни податоци. Состојби и развој. Катастар како систем. Содржина и цели на катастарот. Начела врз кои е базиран катастарскиот систем. Катастарот во светски рамки. <i>Регистрација на документација.</i> Регистрација на титулар. Правни, технички и менаџмент аспекти на катастарот. Недвижност. Дефиниција. Концепт и потреба. Регистрација како настан. Регистрација на недвижности во Македонија. Основно значење на регистрацијата. Позиционирање на недвижноста како репрезентативна форма во администрирање на просторни настани. Трансакции на недвижностите. Процедури и правно-технички акти за трансакции. Хипотека. Цели на хипотеката. Предуслови кои се потребни за да може недвижноста да се оптовари со хипотека. Запишување и бришење на хипотека од регистарот. Активирање на хипотеката. Земјоделско земјиште. Краткорочен закуп. Долгогодишен закуп. Градежно земјиште. Администрирање, трансакции и регистрација. Службености. Регистрација и акти за администрирање. <i>Основни функции на катастарот.</i> Дизајнирање на базна структура за остварување на функциите. Формирање и конститутивност на регистрацијата. Фази, случувања, активности за формирање. Интерактивност и администрирање на начелата. Типизација и дистрибуција на сервиси. Потреба, придобивки и значењето на типизираните сервиси. Управување со катастарските системи и одговорности. Финансирање и стратегија на цени. Улога на геодетите. Европски парцеларни катастри. Катастарски институции. ЗД Катастар. Комунални информационални системи. Поддршка на сервисните процесирања по принципите на WEB дистрибутивност. Стандарди и стандардизација за овој вид организација. <i>Национални инфраструктури</i> и локација на катастарските системи во нив. Метаподатоци. Е-влада. Интегративност на катастарските системи и функции како извршно-оперативен континуитет на овие системи.					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентација, аудиториски вежби, тимска работа, изработка и презентација на проектна задача, групна и индивидуална работа.					
13.	Вкупен расположив фонд на часови	240 часови				
14.	Распределба на расположивото време	45+45+50+40+60				
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања -			45 часови

			теоретска настава	
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови: 2 по 45 бода		90 бода
	17.2.	Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Редовност на настава		10 бода
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		10 бода	
20.	Јазик на кој се изведува Наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и студентски анкети	
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
		1. Ѓорѓиев В. (2006): <i>Современ катастар</i> , учебник, Grade `en fakultet, Скопје. 2. Законски и подзаконски акти за катастар на недвижности.		
	22.2.	Дополнителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
1. Интернет материјали.				